

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

**Утверждаю  
Декан факультета  
Медицины и здравоохранения**



**Ж. А. Калматаева**

\_\_\_\_\_ 2023 год

**ПЛАН  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Алматы, 2023

## **ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ**

Заявки на циклы принимаются на E-mail: [Aizhan.Amerzhanova@kaznu.edu.kz](mailto:Aizhan.Amerzhanova@kaznu.edu.kz);

Наш сайт: [www.kaznu.kz](http://www.kaznu.kz).

Учебный корпус расположен по адресу: г. Алматы ул. аль-Фараби 71 на территории КазНУ им. аль-Фараби.

### **Для зачисления на цикл, слушателям необходимо представить следующие документы:**

1. Заявка из организации на обучение слушателя (на гербовом бланке организации в свободной форме с указанием ФИО слушателя, его должности и базового образования).
2. Личное заявление слушателя о зачислении на обучение.
3. Личное заявление слушателя о выдаче документа о прохождении обучения.
4. Личная карточка слушателя
5. Документ, удостоверяющий личность (копия).
6. Диплом о среднем/высшем медицинском образовании по специальности (копия).
7. Сертификат специалиста (о присвоении категории)
8. Приказ руководителя организации о направлении слушателя на обучение.
9. Документ о прохождении первичной специализации, интернатуры, резидентуры (копия, при наличии).
10. Документ, свидетельствующий об изменении фамилии (при несоответствии фамилии в дипломе и документе, удостоверяющем личность).
11. Документ о прохождении повышения квалификации по специальности за последние 5 лет (копии).
12. Договор на обучение в 2-х экземплярах (при обучении на хозрасчетной основе).
13. Платежное поручение или квитанция об оплате за обучение (при обучении на хозрасчетной основе).

Копии документов должны быть заверены в отделе кадров или нотариально.

### **Наши реквизиты:**

Некоммерческое акционерное общество "Казахский национальный университет имени аль-Фараби"

Индекс 050040

адрес: г. Алматы, пр. аль-Фараби, 71

БИН 990 140 001 154

КБЕ 16

АО «Народный банк Казахстана»

ИИК KZ156010131000194743

БИК HSBKZZKX

Любую информацию по циклам можно уточнить в научно-практическом центре «Инновационное здравоохранение» по следующим телефонам: **8(727) 377 33 33, вн. 16-11, 33-25**; электронный адрес: [Aizhan.Amerzhanova@kaznu.edu.kz](mailto:Aizhan.Amerzhanova@kaznu.edu.kz);

**Все наши образовательные программы, семинары, тренинги, мастер-классы могут быть организованы в сроки, удобные для организации при условии формирования группы количеством не менее 20 человек.**

## НПЦ «ИННОВАЦИОННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

№	Наименование цикла	Контингент слушателей	Программа обучения	Объем час/нед	Сроки проведения
1.	Программы EMBA (1 год) и MBA (2 года)	Для руководителей организаций здравоохранения, заместителей руководителей, заведующих отделений и кадровый резерв.	<p><b>Что такое MBA в КазНУ имени аль-Фараби?</b>            Это уникальный и продвинутый курс бизнес-администрирования в сфере здравоохранения.</p> <p><b>Наши преимущества:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* гибкий график и удобный формат обучения;</li> <li>* профессорско-преподавательский состав представлен ведущими бизнес практиками и учеными;</li> <li>* возможность формирования выездных групп в регионах;</li> <li>* поступление на программу не требует сдачи экзамена на уровень владения иностранным языком, так как программа направлена на подготовку высокопрофессиональных управленческих кадров для внутренних потребностей страны;</li> <li>* полученная квалификация соответствует требованиям приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения».</li> </ul>	1 год,  2 года	По мере формирования групп
2.	Доктор делового администрирования (DBA) в здравоохранении	Для руководителей организаций здравоохранения, заместителей руководителей, заведующих отделений и кадровый резерв.	<p><b>Основные преимущества:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Модульно-дистанционный формат обучения blended-learning проводимый в выходные дни;</li> <li>- Прохождение стажировки за рубежом (на данный момент Швейцария и Вашингтон);</li> <li>- Обучение международным стандартам управления;</li> <li>- Учебный процесс основан на практике;</li> <li>- Обучение на основе примеров по ключевым аспектам бизнеса;</li> </ul>	3 года	По мере формирования групп

			<p>- Сильная команда профессионалов: профессора, эксперты и практики;</p> <p>- Развита научно-исследовательская инфраструктура;</p> <p>- Поступление на программу не требует сдачи экзамена на уровень владения иностранным языком;</p> <p>- Выпускникам присуждается степень доктор делового администрирования и выдается диплом Государственного образца.</p>		
3.	<p>Медиация: урегулирование споров и конфликтов в сфере здравоохранения в Казахстане</p>	<p>Программа предназначена для руководителей органов и организаций здравоохранения высшего и среднего звена, заведующих отделами, врачей, юристов организаций здравоохранения, HR-специалистов</p>	<p>Будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законодательство Республики Казахстан о медиации</li> <li>• Медиация как способ урегулирования конфликтов между сотрудниками лечебного учреждения, а также в спорах и конфликтах с пациентами.</li> </ul> <p>И др.</p>	2 КР/ 60 час	По мере формирования групп
4.	<p>Правовая безопасность при осуществлении профессиональной деятельности в медицинской деятельности</p>	<p>Программа предназначена для руководителей органов и организаций здравоохранения высшего и среднего звена, заведующих отделами, врачей, юристов организаций здравоохранения, HR-специалистов</p>	<p>Будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правовая защита интересов медицинской организации и медицинских работников.</li> <li>• Медицинские споры в Казахстане и основания их возникновения.</li> <li>• Досудебное урегулирование споров.</li> <li>• Рассмотрение отдельных категорий медицинских споров в свете казахстанской судебной практики.</li> </ul> <p>И др.</p>	2 КР/ 60 час	По мере формирования групп
5.	<p>Правовое регулирование сестринской деятельности в медицинской организации</p>	<p>Программа предназначена для медицинских сестер организаций здравоохранения, юристов организаций здравоохранения, HR-специалистов</p>	<p>Будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знания медсестры: правовой минимум</li> <li>- Законы Республики Казахстан в сфере охраны здоровья</li> <li>- Правовое регулирование между пациентом и медицинской организацией;</li> </ul> <p>- и др.</p>	2 КР/ 60 час	По мере формирования групп

6.	Управление правовыми рисками в медицинской организации как основа качества и безопасности медицинской деятельности	Программа предназначена для руководителей органов и организаций здравоохранения высшего и среднего звена, заведующих отделами, врачей, юристов организаций здравоохранения, HR-специалистов	Будут рассмотрены следующие вопросы: - Риски оказания некачественных медицинских услуг; наступление профессиональной ответственности; - Юридическая защита интересов медицинской организации в условиях современного законодательства; - и др.	2 КР/ 60 час	По мере формирования групп
7.	Менеджмент в образовании	Для работников организаций образования и науки, учебных центров и других учреждений образования.	В процессе обучения будут освещены следующие вопросы: - Корпоративное управление в образовании. - Стратегический менеджмент. - Управление человеческими ресурсами. - Маркетинг в образовании. - Этика и правовые основы в образовании. - Менеджмент образовательных программ. - Лидерство и коммуникации. - Информатизационные технологии в образовании. - Менеджмент научно-исследовательской деятельности. - Рейтинги и аккредитации. - Управление рисками.	4 КР/ 120 час	В удобное время для коллектива вашей организации. Обучение проводится при наборе группы не менее 20 человек. Занятия проводятся в дистанционном формате.
8.	Современные методы диагностики и лечения ревматологических заболеваний	Ревматологи, врачи общей практики, терапевты, специалисты на уровне ПМСП		2 КР/ 60 час	По мере формирования групп
9.	Практические вопросы медико-социальной экспертизы для	Цикл предназначен для организаторов здравоохранения, врачей поликлиник всех специальностей.	Будут рассмотрены следующие вопросы: - Правильное заполнение формы № 088/У «Направление на медико-социальную экспертизу».	2 КР/ 60 час	По мере формирования групп

	врачей организаций ПМСП		- Рекомендации по разработке индивидуальной программы реабилитации (ИПР). - Показание и противопоказания к ИПР, и многое другое.			
10.	Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе при травмах (PhTLS)	Врачебный и средний медицинский персонал скорой медицинской помощи, и приемных отделений и стационаров.	Настоящая программа составлена на основании международного руководства по реанимации Американской Ассоциации Сердца, международного руководства по поддержке жизни при травмах	6 час / 1 день	По мере формирования групп	
11.	Базовая реанимация (BLS)	Контингент слушателей: врачebный и средний медицинский персонал скорой медицинской помощи, и приемных отделений и стационаров.	Цель: приобретение слушателями новых теоретических знаний и совершенствование практических навыков, необходимых для оказания квалифицированной неотложной помощи взрослым и детям в соответствии с современными международными принципами оказания помощи.	6 час / 1 день	По мере формирования групп	
12.	Обучение оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.	Парамедики	Настоящая программа составлена на основании международного руководства по реанимации Американской Ассоциации Сердца (American Heart Association), Европейского совета по реанимации, международного руководства по поддержке жизни при травме на до госпитальном этапе.	12 час / 2 дня	По мере формирования групп	
13.	«Базовая реанимация (BLS), расширенная сердечно — легочная реанимация (ACLS)	Контингент слушателей: врачebный и средний медицинский персонал скорой медицинской помощи, и приемных отделений и стационаров.	Цель: приобретение слушателями новых теоретических знаний и совершенствование практических навыков, необходимых для оказания квалифицированной неотложной помощи взрослым и детям в соответствии с современными международными принципами оказания помощи.	18 час / 3 дня	По мере формирования групп	

14.	«Экстренная медицинская помощь по международным протоколам» с выдачей сертификатов международного образца. Тренинг проводится в Израиле.	Врачи всех специальностей	<p>- Курс <b>BLS («Provider» и «Instructor»)</b> Сертификаты нового образца АНА 2019 года с QR-кодом;</p> <p>- Курс <b>ACLS («Provider» и «Instructor»)</b> Сертификаты нового образца АНА 2019 года с QR-кодом;</p> <p>- Курс <b>PALS («Provider» и «Instructor»)</b> Израильские Сертификаты нового образца по программе АНА 2019 года;</p> <p>- Курс <b>PHTLS («Provider» и «Instructor»)</b> Израильские Сертификаты 2019 года с QR-кодом.</p>	40 час/ 5 дней	По мере формирования групп
15.	«Оказание неотложной помощи. Стандарты медицинских манипуляций»	Медицинские сестры	Программа цикла составлена в соответствии с перечнем клинических станций для проведения оценки среднего медицинского персонала на присуждение квалификационной категории согласно «Правилам оценки профессиональной подготовленности и подтверждения соответствия квалификации специалистов в области здравоохранения», утвержденным Приказом МЗСР РК № 404 от 28 мая 2015г.	2 КР/ 60 час	По мере формирования групп
16.	«Общие сестринские технологии с курсом неотложной помощи»	Медицинские сестры	Программа цикла составлена в соответствии с перечнем клинических станций для проведения оценки среднего медицинского персонала на присуждение квалификационной категории согласно «Правилам оценки профессиональной подготовленности и подтверждения соответствия квалификации специалистов в области здравоохранения», утвержденным Приказом МЗСР РК № 404 от 28 мая 2015 г.	4 КР/ 120 час	По мере формирования групп
17.	Освоение техники спирометрии	ВОП, терапевты, педиатры	- Физиология дыхания в контексте исследования функции внешнего дыхания. Показания для спирометрии.	2 КР/ 60 час	Выезд в организации По мере

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка пациента. Противопоказания для спирометрии. Выполнение маневра жизненной ёмкости лёгких.</li> <li>- Воспроизводимость манёвра. Контроль качества. Выполнение маневра форсированной жизненной ёмкости лёгких. Первый этап анализа спирограммы. Критерии качества.</li> <li>- Второй этап анализа спирограммы. Наличие нарушения вентилиции.</li> <li>- Третий этап анализа спирограммы. Определение степени нарушения вентилиции.</li> <li>- Четвёртый этап анализа спирограммы. Обратимость нарушения вентилиции. Проведение провокационных тестов. Дополнительные методы верификации (бодиплетизмография)</li> </ul>		формирован ия групп
18.	Управление конфликтами в медицинских организациях	Обучение предназначено для руководителей, врачей, психологов и социальных работников.	<p>В программе обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и функции конфликта;</li> <li>- методы разрешения конфликтов в системе управления организацией;</li> <li>- методы разрешения конфликтов врач-пациент;</li> <li>- технологии альтернативного урегулирования споров;</li> <li>- коммуникации в организации и трудовые отношения;</li> <li>- и др.</li> </ul>	2 КР/ 60 час	По мере формирован ия групп
19.	Операционный менеджмент в сестринском деле	Цикл предназначен для старших и главных медицинских сестер организаций здравоохранения, кадрового резерва.	<p>Будут освещены следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы менеджмента – термины, принципы и функции;</li> <li>- Управленческие коммуникации;</li> <li>- Правовое регулирование в сфере здравоохранения для медицинских сестер;</li> <li>- Выработка умений и навыков по применению инструментов статистического анализа для медицинских сестер.</li> </ul> <p>Отработаны навыки по составлению стандартов операционных процедур, инструкций, планов работ и отчетов, а также навыки по формированию</p>	2 КР/ 60 час	Принимаютс я заказы из организаций



			высокопроизводительных команд с использованием инструментов эффективного менеджмента.		
20.	Финансовый менеджмент	Программа предназначена для руководителей органов и организаций здравоохранения высшего и среднего звена, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва организаций здравоохранения.	Будут рассмотрены следующие вопросы: - Источники формирования ресурсов компании и их размещение, схема движения капитала компании. - Финансовый учет: формы финансовой отчетности, их взаимосвязь. - Упрощенная структура баланса: Откуда были привлечены деньги? Куда были вложены привлеченные деньги? Как двигались деньги и где они сейчас?	18 час /3 дня	По мере формирования групп
21.	HR-компетенции. Внедрение электронных трудовых договоров в Республике Казахстан.	Программа предназначена для HR-специалистов, руководителей высшего и среднего звена, экономистов, бухгалтеров, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва организаций здравоохранения.	Практика и кейсы	8 час/4 дня	По мере формирования группы
22.	HR-компетенции. Индивидуальные трудовые споры. Работа согласительной комиссии.	Программа предназначена для HR-специалистов, руководителей высшего и среднего звена, экономистов, бухгалтеров, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва организаций здравоохранения.	Практика и кейсы	8 час/4 дня	По мере формирования группы
23.	HR-компетенции. Риски работодателя в процессе кадрового администрирования.	Программа предназначена для HR-специалистов, руководителей высшего и среднего звена, экономистов, бухгалтеров, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва организаций здравоохранения.	Практика и кейсы	8 час/4 дня	По мере формирования группы

24.	HR-компетенции. Разработка и создание должностных инструкций на производственном предприятии: алгоритм и НПА	Программа предназначена для HR-специалистов, руководителей высшего и среднего звена, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва организаций здравоохранения.	Практика и кейсы	8 час/4 дня	По мере формирования группы
25.	HR-компетенции. Новые изменения и дополнения в Трудовой кодекс РК 2020. Контекстный и сравнительный анализ	Программа предназначена для HR-специалистов, руководителей высшего и среднего звена, экономистов, бухгалтеров, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва организаций здравоохранения.	Практика и кейсы	12 час/ 6 дней	По мере формирования группы
26.	HR-компетенции. Правила документирования, управления документацией и систем электронного документооборота в соответствии с законодательством РК	Программа предназначена для HR-специалистов, руководителей высшего и среднего звена, экономистов, бухгалтеров, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва организаций здравоохранения.	Практика и кейсы	8 час/4 дня	По мере формирования группы
27.	HR-компетенции. Оплата труда: системы, порядок и особенности работы HR в системах оплаты труда. Заработная	Программа предназначена для HR-специалистов, руководителей высшего и среднего звена, экономистов, бухгалтеров, заведующих отделами, кадрового резерва организаций здравоохранения.	Практика и кейсы	12 час/ 6 дней	По мере формирования группы

	плата, компенсации и льготы в системе КРІ-грейдингования.	управленческого резерва организаций здравоохранения.			
28.	HR-компетенции. Как пройти проверку Департамента труда без штрафов и замечаний? Риски работодателя в применении процесса кадрового администрирования (совместно с инспектором по труду Департамента ВКО)	Программа предназначена для HR-специалистов, руководителей высшего и среднего звена, экономистов, бухгалтеров, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва организаций здравоохранения.	Практика и кейсы	8 час/4 дня	По мере формирования группы
29.	HR-компетенции. Привлечение иностранной рабочей силы в РК в соответствии с последними изменениями	Программа предназначена для HR-специалистов, руководителей высшего и среднего звена, экономистов, бухгалтеров, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва организаций здравоохранения.	Практика и кейсы	8 час/4 дня	По мере формирования группы
30.	HR-компетенции. Кадровый аудит и его инструменты.	Программа предназначена для HR-специалистов, руководителей высшего и среднего звена, экономистов, бухгалтеров, заведующих отделами, кадрового	Практика и кейсы	8 час/4 дня	По мере формирования группы

		управленческого резерва организаций здравоохранения.			
31.	HR-компетенции. HR в производственном менеджменте	Программа предназначена для HR-специалистов, руководителей высшего и среднего звена, экономистов, бухгалтеров, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва организаций здравоохранения.	Практика и кейсы	12 час/ 6 дней	По мере формирования группы
32.	HR-компетенции. Мотивация и оценка персонала на основе KPI-рейтингов	Программа предназначена для HR-специалистов, руководителей высшего и среднего звена, экономистов, бухгалтеров, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва организаций здравоохранения.	Практика и кейсы	8 час/4 дня	По мере формирования группы
33.	HR-компетенции. Бюджетирование для HR	Программа предназначена для HR-специалистов, руководителей высшего и среднего звена, экономистов, бухгалтеров, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва организаций здравоохранения.	Практика и кейсы	12 час/ 6 дней	По мере формирования группы
34.	HR-компетенции. Компетенции управленческой эффективности HRD	Программа предназначена для HR-специалистов, руководителей высшего и среднего звена, экономистов, бухгалтеров, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва организаций здравоохранения.	Практика и кейсы	12 час/ 6 дней	По мере формирования группы

35.	HR-компетенции. Планирование численности и затрат на персонал	Программа предназначена для HR-специалистов, руководителей высшего и среднего звена, экономистов, бухгалтеров, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва организаций здравоохранения.	Практика и кейсы	8 час/4 дня	По мере формирования группы
36.	HR-компетенции. Оценка компетенций	Программа предназначена для HR-специалистов, руководителей высшего и среднего звена, экономистов, бухгалтеров, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва организаций здравоохранения.	Практика и кейсы	8 час/4 дня	По мере формирования группы
37.	HR-компетенции. Управление компетенциями	Программа предназначена для HR-специалистов, руководителей высшего и среднего звена, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва организаций здравоохранения.	Практика и кейсы	12 час/ 6 дней	По мере формирования группы
38.	HR-компетенции. Разработка и проведение центров оценки и развития	Программа предназначена для HR-специалистов, руководителей высшего и среднего звена, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва организаций здравоохранения.	Практика и кейсы	8 час/4 дня	По мере формирования группы
39.	HR-компетенции. Система адаптации сотрудника. Институт наставничества.	Программа предназначена для HR-специалистов, руководителей высшего и среднего звена, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва организаций здравоохранения.	Практика и кейсы	8 час/4 дня	По мере формирования группы

40.	HR-компетенции. HR-аналитика как инструмент измерения эффективности персонала	Программа предназначена для HR-специалистов, руководителей высшего и среднего звена, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва организаций здравоохранения.	Практика и кейсы	12 час/ 6 дней	По мере формирования группы
41.	Управленческие компетенции. Инструменты бережливого производства. Бережливый офис.	Программа предназначена для руководителей органов и организаций здравоохранения высшего и среднего звена, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва, HR-специалистов	Практика и кейсы	12 час/ 6 дней	По мере формирования группы
42.	Управленческие компетенции. Управленческая эффективность руководителя	Программа предназначена для руководителей органов и организаций здравоохранения высшего и среднего звена, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва, HR-специалистов	Практика и кейсы	10 час/ 5 дней	По мере формирования группы
43.	Управленческие компетенции. Эффективный ментор на производственном предприятии	Программа предназначена для руководителей органов и организаций здравоохранения высшего и среднего звена, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва, HR-специалистов	Практика и кейсы	10 час/ 5 дней	По мере формирования группы

44.	Вопросы раннего выявления признаков аутизма у детей. Диагностический скрининг.	ВОП, педиатры, детские неврологи, психиатры, психотерапевты, психологи, соц. работники, мед. сестры кабинета развития детей		60 час/ 2 КР	По мере формирования групп
45.	Хроническая сердечная недостаточность. Тактика ведения больного на амбулаторном этапе	ВОП, терапевты, врачи кабинета ХСН, кардиологи		60 час/ 2 КР	По мере формирования групп
46.	Артериальная гипертония. Ранняя диагностика и лечение. Доказательная медицина.	Кардиологи, ВОП, терапевты, врачи скорой помощи		60 час/ 2 КР	По мере формирования групп

**ВЫСШАЯ ШКОЛА МЕДИЦИНЫ**  
**КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

№	Наименование цикла	Специальности/ Специализация	Контингент слушателей	Цель цикла. конечные результаты обучения	Продолжительность цикла (количество кредитов/часов, недель)
1.	Вопросы диагностики, дифференциальной диагностики аутизма.	Общая врачебная практика (семейная медицина) Педиатрия Педиатрия (неонатология) Семейная медицина Сестринское дело Лечебное дело/ Сестринское дело (медсестра общей практики)	Для специалистов ПМСП - педиатров, врачей общей практики, для средних медицинских работников (кабинетов КРР, патронажные мед.сестры), психологов, социальных работников.	Дать теоретические знания и отработать практические навыки по раннему выявлению признаков расстройств психологического (психического) развития (Детский аутизм, Атипичный аутизм, синдром Аспергера и др.) детского возраста и проведение дифференциальной диагностики с наследственными заболеваниями, имеющими «аутистические» маски, со специфическими задержками психического и речевого развития; отработка практических навыков проведения скрининговых тестов и составления маршрута дальнейшего сопровождения ребенка группы риска по развитию аутизма и задержки развития иной этиологии. В конце обучения слушатель сможет применять полученные знания и практические навыки по вычленению стигм аутистического дизонтогенеза, специфических признаков аутизма, проведению дифференциальной диагностики с рядом других психических расстройств детского возраста, качественно проводить скрининг психофизического развития, организовать маршрут ребенка для абилитации/коррекции, оказания мер социальной помощи и межведомственное взаимодействие с ПМПК и МТСР.	2/60/1



2.	Онтогенез и дизонтогенез психических функций, периодизация возраста и кризовые периоды развития ребенка.	Общая врачебная практика (семейная медицина) Педиатрия Педиатрия (неонатология) Семейная медицина Сестринское дело Лечебное дело/ Сестринское дело (медсестра общей практики)	Для специалистов: ПМСП - педиатров, врачей общей практики, для средних медицинских работников КРР, УПМ), психологов	Дать новые знания об онтогенезе и специфических стигмах дизонтогенеза психических функций сквозь призму возрастной периодизации и влияния кризовых периодов развития ребенка на проявление, течение психических расстройств. Результат обучения – ранее узнавание стигм аутистического, шизофренического дизонтогенеза, нарушения развития речи и мышления, взаимовлияние возрастных кризов и онтогенеза психических функций, детско-родительских отношений на клиническую синдромологию психических и поведенческих расстройств детского возраста с разработкой алгоритма лечения, реабилитации/коррекции.	2/60/1
3.	Диагностика и лечение болезней детского возраста	Общая врачебная практика (семейная медицина) Педиатрия Педиатрия (неонатология) Семейная медицина	Для заведующих соматическими отделениями, ординаторов детских больниц, врачей поликлиник и врачей скорой помощи, педиатров, врачей общей практики.	Совершенствовать навыки проведения дифференциально-диагностического поиска при наиболее часто встречающихся патологических состояниях в детском возрасте. В конце обучения слушатель сможет применять знания по: по диагностике, дифференциальной заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой и пищеварительной систем у детей; диагностические алгоритмы с использованием высокоинформативных лабораторных и инструментальных методов исследования; современные лечебно-профилактические технологии при заболеваниях респираторного тракта у детей.	4/120/2
4.	Респираторная патология у детей: актуальные аспекты	Общая врачебная практика (семейная медицина) Педиатрия Педиатрия (неонатология) Семейная медицина	Для заведующих соматическими отделениями, ординаторов детских больниц, врачей поликлиник и врачей скорой помощи,	Совершенствование знаний и навыков, освоение современных методов диагностики и лечения болезней респираторного тракта у детей. В конце обучения слушатель сможет применять знания по: по диагностике, дифференциальной диагностике наиболее частых заболеваний органов дыхания; диагностические алгоритмы с	2/60/1

				использованием высокоинформативных лабораторных и инструментальных методов исследования; современные лечебно-профилактические технологии при заболеваниях респираторного тракта у детей.	
5.	Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей в практике врача ПМСП	Общая врачебная практика (семейная медицина) Педиатрия Педиатрия (неонатология) Семейная медицина Гастроэнтерология взрослая, детская Гастроэнтерология (взрослая) Гастроэнтерология (детская)	Для заведующих соматическими отделениями, ординаторов детских больниц, врачей поликлиник и врачей скорой помощи, педиатров, врачей общей практики.	Обновление теоретических и освоение новых знаний по вопросам диагностики, лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта. В конце обучения слушатель сможет применять знания по ранней диагностике, выявлению причин и условий возникновения, ведению и лечению пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	2/60/1
6.	Атопический дерматит. Пищевая аллергия	Общая врачебная практика (семейная медицина) Педиатрия Педиатрия (неонатология) Семейная медицина Аллергология и иммунология взрослая, детская Аллергология и иммунология (взрослая) Аллергология и иммунология (детская)	Для заведующих соматическими отделениями, ординаторов детских больниц, врачей поликлиник и врачей скорой помощи, педиатров, врачей общей практики.	Обновление теоретических и освоение новых знаний по вопросам диагностики, лечения аллергических заболеваний у детей. В конце обучения слушатель сможет применять знания по современной диагностике, выявлению причин и условий возникновения аллергии и атопического дерматита, лечению детей с аллергической патологией.	2/60/1

		Аллергология и иммунология, в том числе детская			
7.	Бронхообструктивный синдром: тактика на догоспитальном этапе	Сестринское дело Лечебное дело/ Сестринское дело (медсестра общей практики) Сестринское дело в школьной медицине	Для средних медицинских работников	Своевременное и эффективное оказание медицинской помощи при обструктивном синдроме у детей для снижения частоты и тяжести заболеваний В конце обучения слушатель сможет применить знания по: оценке общих признаков опасности, улучшит навыки ведения детей с затрудненным дыханием на догоспитальном этапе, рациональное и эффективное использование лекарственных средств.	2/60/1
8.	Универсально-прогрессивная модель патронажной службы (базовый тренинг)	Общая врачебная практика (семейная медицина) Педиатрия Педиатрия (неонатология) Семейная медицина Сестринское дело Лечебное дело/ Сестринское дело (медсестра общей практики)	Для врачей общей практики, педиатров, средних медицинских работников, психологов, социальных работников.	Обучение слушателей знаниям об основных технологиях и инструментах внедрения универсальной-прогрессивной модели патронажного обслуживания (УПП), с помощью эффективной методологии управления случаем с привлечением мультидисциплинарной команды специалистов, а также других секторов, оказывающих услуги семьям. Выявление рисков для развития и здоровья детей от 0 до 5 лет, мультидисциплинарный подход в работе с семьями (ВОП, медсестра, психолог, соц.работник). Консультирование по питанию, развитию, созданию безопасной среды, выявление послеродовой депрессии у матерей. Отработка мультидисциплинарного подхода в работе с семьями.	2/60/1
9.	Универсально-прогрессивная модель патронажной службы	Общая врачебная практика (семейная медицина) Педиатрия	Для врачей общей практики, педиатров, средних медицинских работников,	Обучение слушателей знаниям о новой роли патронажной сестры в системе универсальной прогрессивной модели патронажа. Механизмы межсекторального взаимодействия с помощью эффективной методологии управления случаем с	2/60/1

	(расширенный тренинг)	Педиатрия (неонатология) Семейная медицина Сестринское дело Лечебное дело/ Сестринское дело (медсестра общей практики)	психологов, социальных работников.	привлечением мультидисциплинарной команды специалистов, а также других секторов, оказывающих услуги семьям.
10.	Диспансерное наблюдение детей в кабинетах кагамнеза	Общая врачебная практика (семейная медицина) Педиатрия Педиатрия (неонатология) Неонатология Семейная медицина Сестринское дело Лечебное дело/ Сестринское дело (медсестра общей практики)	Для заведующих соматическими отделениями, ординаторов детских больниц, врачей педиатров, врачей общей практики, средних медицинских работников.	Углубленное систематическое наблюдение за детьми перенесшим критические состояния в раннем неонатальном периоде В конце обучения слушатель сможет применять знания по профилактике различных хронических заболеваний, связанных с врожденной и перинатальной патологией, ранней диагностике этих заболеваний, устранению проблем, препятствующих оптимальному росту и развитию детей.
11.	Диспансерное наблюдение детей в кабинетах кагамнеза	Детская хирургия Детская хирургия (неонатальная хирургия) Кардиохирургия взрослая, детская Кардиохирургия (взрослая) Кардиохирургия (детская) Кардиохирургия, в том числе детская Неврология (взрослая, детская)	Для заведующих соматическими отделениями, ординаторов детских больниц, врачей педиатров, врачей общей практики, средних медицинских работников.	Оказание высококвалифицированной специализированной медицинской помощи детям, перенесшим критические состояния в раннем неонатальном периоде, требующим динамического наблюдения. В конце обучения слушатель сможет применять знания по кагамнезическому наблюдению за детьми с перинатальной патологией, контролю за реабилитацией и абилитацией недоношенных детей, проведению реабилитационных медикаментозных и немедикаментозных мероприятий согласно нозологическим формам для снижения инвалидизации.

		<p>Неврология (взрослая)  Неврология (детская)  Оториноларингология (взрослая, детская)  Оториноларингология (сурдология) (взрослая)  Оториноларингология (сурдология) (взрослая, детская)  Оториноларингология (сурдология) (детская)  Офтальмология (взрослая, детская)  Офтальмология (взрослая)  Офтальмология (детская)  Офтальмология, в том числе детская  Психиатрия (взрослая, детская)  Детская психиатрия/  Нейропсихиатрия (детская)</p>			
12.	КТГ во время беременности и родов	<p>Акушерство-гинекология (гинекология детская)  Акушерство и гинекология (взрослая, детская)  Акушерство и гинекология, в том числе детская</p>	Для врачей акушеров-гинекологов	Обучение врачей методике проведения и чтения КТГ, особенностям КТГ во время беременности и в родах. Знание вероятных картин КТГ, требующих экстренного родоразрешения	2/60/1

13.	Предгражданская подготовка	Акушерство-гинекология (гинекология детская) Акушерство и гинекология взрослая, детская Акушерство и гинекология, в том числе детская	Для врачей акушер-гинекологов	Обучение врачей особенностям подготовки к беременности при различных экстрагенитальных заболеваниях, профилактике акушерских осложнений	2/60/1
14.	Неотложные состояния в акушерстве	Акушерство-гинекология (гинекология детская) Акушерство и гинекология взрослая, детская Акушерство и гинекология, в том числе детская	Для врачей акушер-гинекологов, реаниматологов	Обучение врачей неотложной помощи при различных критических состояниях в акушерстве	2/60/1
15.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	Акушерство-гинекология (гинекология детская) Акушерство и гинекология взрослая, детская Акушерство и гинекология, в том числе детская	Для врачей акушер-гинекологов, реаниматологов	Обучение врачей неотложной помощи при различных критических состояниях в акушерстве и гинекологии	4/120/2
16.	Экстрагенитальная патология во время беременности	Акушерство-гинекология (гинекология детская) Акушерство и гинекология взрослая, детская	Для врачей акушер-гинекологов, реаниматологов, терапевтов	Обучение врачей различным видам экстрагенитальной патологии, ее влиянию на беременность и влияние беременности на исходные заболевания женщины	4/120/2

		Акушерство и гинекология, в том числе детская			
17.	Принципы преемственности в оказании медицинской помощи	<p>Неонатология  Педиатрия  Педиатрия (неонатология)  Общая врачебная практика (семейная медицина)  Семейная медицина  Терапия  Неврология взрослая, детская  Неврология (взрослая)  Неврология (детская)  Кардиология  взрослая, детская  Кардиология, в том числе детская  Нефрология взрослая, детская  Нефрология (взрослая)  Нефрология (детская)  Ревматология  взрослая, детская  Ревматология (взрослая)  Ревматология (детская)  Ревматология, в том числе детская  Гастроэнтерология  взрослая, детская</p>	<p>Для заведующих соматическими отделениями, ординаторов детских больниц, врачей педиатров, врачей общей практики, средних медицинских работников.</p>	<p>Усиление интеграции деятельности отдельных звеньев системы оказания медицинской помощи для улучшения показателей здоровья.  В конце обучения слушатель сможет применить знания по обеспечению этапности и преемственности в оказании медицинской помощи, включая применение реабилитационных методов лечения, определению объема диагностических и лечебных мероприятий на основе стандартов и клинических протоколов оказания медицинской помощи.</p>	2/60/1

		<p>Гастроэнтерология (взрослая) Гастроэнтерология (детская)</p>		
18.	<p>Вопросы реабилитации пациентов кардиохирургического профиля в терапевтической практике</p>	<p>Общая врачебная медицина Семейная медицина Педиатрия Кардиохирургия Кардиология Медицинская реабилитология</p>	<p>Для врачей кардиохирургов, кардиологов, терапевтов, педиатров, общей врачебной практики</p>	<p>Хирургические методы лечения ИБС. Реабилитация пациентов кардиохирургического профиля – периоды и виды реабилитации. Медикаментозная, физическая, трудовая реабилитация больных кардиохирургического профиля. Диспансеризация пациентов после коронарного шунтирования.</p> <p>4/120/2 I квартал</p>
19.	<p>Алгоритмы диагностики и лечения врожденных и приобретенных пороков сердца</p>	<p>Общая врачебная медицина Семейная медицина Педиатрия Кардиохирургия Кардиология</p>	<p>Врачи общей практики, педиатры, неонатологи, терапевты, врачи-кардиологи и кардиохирурги</p>	<p>Программа нацелена на подготовку специалистов детских кардиохирургов, овладения ими практическим навыкам ухода за кардиохирургическими больными детского возраста с ВПС, техники важнейших хирургических манипуляций у больных с врожденной патологией сердца, знаниями основных кардиохирургических заболеваний детского возраста в том числе и у новорожденных, их диагностики, лечения в непосредственном контакте с пациентами, их родителями и близкими, во взаимодействии с медицинским персоналом. По окончании курса подготовленный специалист детский кардиохирург может осуществлять практическую деятельность, направленную на удовлетворение потребности общества при оказании медицинской помощи детям с ВПС, с применением передовых инновационных технологий в практике и науке, использовать достижения информационных и коммуникационных технологий, укреплять здоровье детского населения в рамках специализированной помощи.</p> <p>8/240/4 I квартал</p>



				<p>Врожденные и приобретенные пороки сердца (на основании клинических протоколов по врожденным, приобретенным порокам сердца, утвержденным ЭС МЗ РК, 2017г, рекомендации EACTS, ESCVS, ESC 2016г.)</p> <p>Информативность различных методов диагностики пороков сердца (МРСП, Катетеризация правых отделов сердца, МРТ с контрастированием) Способы искусственного кровообращения, режимы перфузии, циркуляторный арест. Выбор кардиолегии</p> <p>Технические варианты хирургии ВПС и ППС.</p> <p>Миниинвазивные методы коррекции врожденных и приобретенных пороков сердца.</p>	<p>8/240/4 2 квартал</p>
<p>20.</p> <p>Хирургическое лечение осложненных форм ишемической болезни сердца</p>	<p>Кардиохирургия Кардиология</p>	<p>Для врачей кардиохирургов, ангиохирургов</p>	<p>Клинические международные рекомендации и протоколы лечения ИБС.</p> <p>Рентгеноэндovasкулярные и традиционные хирургические методы лечения ИБС. Технические варианты аортокоронарного шунтирования. АКШ на работающем сердце, миниинвазивные способы шунтирования. Альтернативные методы реваскуляризации миокарда. Хирургическое лечение осложненных форм (Аневризмы сердца, симультанные операции, тунелирование и т.д.). Экстренная коронарная хирургия. Реабилитация пациентов после коронарного шунтирования.</p>	<p>2/60/1 3 квартал</p>	
<p>21.</p> <p>Хирургическое лечение ишемической болезни сердца на работающем сердце»</p>	<p>Кардиохирургия Кардиология</p>	<p>Для врачей кардиохирургов, хирургов, перфузиологов, анестезиологов-реаниматологов</p>	<p>Рентгеноэндovasкулярные и традиционные хирургические методы лечения ИБС. Технические варианты аортокоронарного шунтирования. АКШ на работающем сердце, миниинвазивные способы шунтирования. Альтернативные методы реваскуляризации миокарда. Клинические международные рекомендации и протоколы лечения ИБС</p>		

22.	Современные аспекты детской и взрослой перфузиологии	Общая врачебная медицина Семейная медицина Педиатрия Кардиохирургия Кардиология, Медицинская реабилитология	Для врачей перфузиологов, анестезиологов-реаниматологов	История, принципы, методики. Аппараты и компоненты искусственного кровообращения. Физиология ИК. Подключение больного к аппарату искусственного кровообращения. Показания и противопоказания искусственного кровообращения. Возможные осложнения и недостатки искусственного кровообращения. Предперфузионный, перфузионный и постперфузионный периоды. Экстренные ситуации при перфузии.). Кардиоплегия (Патофизиологические этапы ишемии миокарда. Механизмы защиты миокарда при операциях в условиях искусственного кровообращения. Виды. Требования к кардиоплегии. Методики проведения кардиоплегии. Кардиоплегические растворы. Техника введения кардиоплегического раствора. Восстановление сердечной деятельности. Основные отличия экстракорпоральной мембранной оксигенации от стандартного искусственного кровообращения. Варианты проведения (вено-венозная, вено-артериальная). Методика проведения. Показания и противопоказания. Возможные осложнения и недостатки.	2/60/1 3 квартал
23.	Современная тактика ведения и родоразрешения при заболеваниях сердца у беременных».	Общая врачебная медицина Семейная медицина Педиатрия Кардиохирургия Кардиология Акушерство и гинекология	Врачи общей практики, педиатры, неонатологи, терапевты, врачи-кардиологи, кардиохирурги, гинекологи и акушеры	Цель – Повысить теоретические и практические знания врачей женской консультации, гинекологов и акушеров по порокам сердца у беременных для снижения материнской смертности и обеспечения населения РК высокоспециализированной медицинской помощью, а так же повышение эффективности лечебно-диагностических мероприятий, направленных на снижение неблагоприятных гестационных исходов, у пациенток, страдающих пороками сердца. Результаты обучения:	2/60/1 2 квартал

				<p>Повысить уровень знания врачей первичной медико-санитарной помощи и врачей общей практики в женской консультации, акушеров-гинекологов, терапевтов и кардиологов принимающих участие в лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы. Обучить слушателей методам диагностики и медикаментозного лечения беременных пациентов с пороками сердца. Информировать о возможных ошибках, осложнениях, связанных с неправильным ведением этой категории пациентов и мерах по предупреждению этих осложнений.</p>	
24.	Пренатальный ультразвуковой скрининг	Акушерство-гинекология (гинекология детская, ультразвуковая диагностика по профилю основной специальности)	Для врачей ультразвуковой диагностики, специализирующихся на УЗИ в акушерстве.	Обучение врачей УЗИ, работающих в области акушерства, основам пренатального скрининга и ультразвуковой диагностике ВПР плода	4/120/2 2 раза в год апрель октябрь
25.	Психология младенца	Общая врачебная практика (семейная медицина) Педиатрия (неонатология) Семейная медицина Сестринское дело Лечебное дело/ Сестринское дело (медсестра общей практики)	Для специалистов ПМСП - педиатров, врачей общей практики, для средних медицинских работников, психологов, социальных работников.	Цель: изучить вопросы адаптации и общего психического развития недоношенных младенцев. Недоношенные дети составляют группу высокого риска возникновения у них в дальнейшем нарушений соматического, неврологического характера, что составляет базу для возникновения различного рода отклонений в психическом развитии. В конце обучения слушатель сможет: - применить знания и навыки диагностики раннего развития детей по шкалам Бейли, интерпретацию результатов тестирования: вычисление индекса ментального развития (MDI) и индекса психомоторного развития (PDI).	1/30/0,5

				<p>- выработать свою точку зрения в профессиональных вопросах особенностей раннего психического развития недоношенных детей</p> <p>- учитывать психологические потребности ребенка и матери.</p>	
26.	Психологическая реабилитация родителей недоношенного ребенка	<p>Общая врачебная практика (семейная медицина)</p> <p>Педиатрия (неонатология)</p> <p>Семейная медицина</p> <p>Сестринское дело</p> <p>Лечебное дело/Сестринское дело (медсестра общей практики)</p>	<p>Для специалистов ПМСП - педиатров, врачей общей практики, для средних медицинских работников, социальных работников.</p>	<p>Цель – раскрыть сущность представлений о медико-психологических особенностях матерей, родивших недоношенных детей, закономерностях развития внутрисемейных отношений, стадиях супружества и родительства недоношенного ребенка.</p> <p>В конце обучения слушатель сможет:</p> <p>оказать этико-психологическое консультирование членам семьи недоношенных детей;</p> <p>провести профилактику психических расстройств; применить музыкотерапию как метод реабилитации недоношенных детей.</p>	2/60/1
27.	Беременность и роды с позиции перинатальной психологии	<p>Общая врачебная практика (семейная медицина)</p> <p>Педиатрия</p> <p>Педиатрия (неонатология)</p> <p>Семейная медицина</p> <p>Сестринское дело</p> <p>Лечебное дело/Сестринское дело (медсестра общей практики)</p>	<p>Для специалистов ПМСП - педиатров, врачей общей практики, для средних медицинских работников (кабинетов КРР, патронажные мед.сестры), психологов, социальных работников.</p>	<p>Цель закрепить знания о психологических проблемах женщины во время беременности, родов и раннего послеродового периода как результат индивидуальной психической реакции матери, ее образа мышления и поведения.</p> <p>В конце обучения слушатель сможет усовершенствовать свои знания по таким аспектам как:</p> <p>Беременность как критический период жизни, стили переживания состояния беременности.</p> <p>Проблема нежеланных детей.</p> <p>Понятие «психологическая подготовка к родам»</p> <p>Послеродовой психоз.</p> <p>Значение развития ребенка и его взаимосвязь с родителями в период от зачатия до завершения стадий сепарации ребенка от матери.</p>	2/60/1

28.	Основные клинические стандарты JCI для лечебных учреждений	Врачи всех профилей и специальностей, Сестринское дело Лечебное дело/ Сестринское дело (медсестра общей практики)	Для медицинского персонала лечебных учреждений ПМСП и СМП	Цель: Углубление знаний и навыков для оказания квалифицированной специализированной медицинской помощи в лечебно-профилактических учреждениях путем повышения безопасности и качества медицинского ухода, посредством обучения медицинского персонала принципам международного стандарта безопасности оказания медицинской помощи. Программа направлена на формирование знаний руководителей и персонала ЛПУ оказанию медицинской помощи населению согласно стандартам JCI, которая дает возможность медицинской организации повысить культуру работы, создать безопасные условия предоставления помощи пациентам и существенно повысить качество медицинского обслуживания. Конечные результаты: Слушатели в процессе обучения овладеют навыками внедрения процессов лечебно-профилактического учреждения согласно международным стандартам JCI, что является наиболее сложными, так как данные стандарты охватывают не только медицинскую часть, а всю работу клиники в целом, включая противопожарную безопасность, безопасность здания и окружающей среды пациентов и сотрудников	4/120/2
29.	Организация работы школ здоровья в лечебных учреждениях	Лечебное дело/ Сестринское дело (медсестра общей практики)	Для сестринского медицинского персонала лечебных учреждений ПМСП	Цель: Формирование знаний и навыков сестринского медперсонала поликлиник для организации школ здоровья Конечные результаты: формирование у сестринского медперсонала учреждений ПМСП знаний, для создания постоянно действующей информационно-образовательной системы обучения, направленной на процесс изменения поведения людей в отношении своего здоровья (повышение информированности пациентов о	4/120/2

				<p>поведенческих факторах риска развития заболеваний, повышение ответственности пациента за сохранение своего здоровья; формирование у пациентов навыков и умений по снижению неблагоприятного влияния на их здоровье поведенческих факторов риска (питание, двигательная активность, управление стрессом, отказ от вредных привычек: курения, злоупотребления алкоголем); формирование рационального и активного отношения пациента к своему здоровью, мотивации к оздоровлению, приверженности к выполнению рекомендаций медицинских работников; формирование у пациентов умений и навыков по самоконтролю за состоянием здоровья; формирование у пациентов практических навыков по анализу причин, факторов, влияющих на здоровье и обучение пациентов составлению плана индивидуального оздоровления.</p>
30.	Инфекционная безопасность медицинских организаций	Лечебное дело/ Сестринское дело (медсестра общей практики)	Для медицинского персонала лечебных учреждений ПМСП и СМП (помощники врачей - эпидемиологов, главные медицинские сестры, старшие медицинские сестры отделений, медсестры инфекционного контроля, медицинские сестры терапевтического и	<p>Цель: Формирование знаний и навыков сестринского персонала лечебных учреждений по инфекционной безопасности. Конечные результаты: формирование у сестринского персонала лечебных учреждений знаний по инфекционной безопасности по стандартам ВОЗ</p> <p>4/120/2</p>

			хирургического профилей)	
31.	Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при критических состояниях (BLS). Триаж система на догоспитальном этапе.	Общая врачебная практика Семейная медицина Хирургия Акушерство и гинекология Кардиология Неврология Сестринское дело Лечебное дело/ Сестринское дело (медсестра общей практики)	Врачи, средний медицинский персонал всех специальностей	Обучение международным стандартам оказания неотложной помощи, отработка техники медицинских манипуляций, и адекватному реагированию при неотложных ситуациях.  1/30/0,5
32.	Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации (ACLS, PALS, PHTLS).	Реанимация Интенсивная терапия Кардиология	Врачи анестезиологи-реаниматологи, кардиологи	Получение теоретических знаний и практических навыков, а также совершенствование практических умений и навыков, необходимых медицинским работникам для оказания расширенной сердечно-легочной реанимации (ACLS, PALS, PHTLS).  2/60/1
33.	Интенсивная терапия острой кровопотери, в том числе в акушерской практике	Анестезиология и реаниматология	Врачи анестезиологи-реаниматологи	Углубление теоретических знаний и практических навыков, а также совершенствование практических умений и навыков, необходимых для оказания интенсивной терапии при акушерских кровопотерях  2/60/1

## КАФЕДРА ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

№	Наименование курса	Продолжительность обучения КР/ час	Период обучения
	<b>Патологическая анатомия</b>		
1	Актуальные вопросы патологической анатомии	4 КР/120 час	По мере формирования групп
2	Методология медицинского образования	2 КР/60 час	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение
3	Активные методы обучения в больших и малых группах	2 КР/60 час	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение

### УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА Наурызбаева Б.У. д.м.н., н.о профессора

№	Название циклов	Контингент слушателей	Основные вопросы, рассматриваемые на обучении	Продолжительность час/нед.	Сроки проведения (при условии набора группы из 4 человек)
1	2	3	4	5	6
1	УЗД в акушерстве и гинекологии	Врачи УЗД, ФД и акушер-гинекологи	УЗД гинекологических заболеваний, УЗ скрининг во время беременности, УЗД в акушерстве	240 час/8 КР	30.01-27.02.23г
2	Допплерография в акушерстве	Врачи УЗД и ФД	УЗИ при заболеваниях щитовидной и молочных желез	60 час/2 КР	28.02 -07.03.23г
3	УЗД заболеваний щитовидной и молочных желез	Врачи УЗД и ФД	Исследование кровотока в системе мать-плацента-плод	120 час/4 КР	03.04-17.04.23г



4	Экспертная эхокардиография плода	Врачи УЗД и ФД	Анатомия и эхоанатомия сердца плода в норме и при патологии	60 час/2 КР	03.05-10.05.23г
5	Ультразвуковой скрининг в акушерской практике (в I, II и III триместрах беременности)	Врачи УЗД и ФД	УЗИ ВПР плода	120 час/4 КР	15.05-29.05.23г
6	УЗД в гинекологии	Врачи УЗД и ФД	УЗИ в гинекологии (норма и патология)	120 час/4 КР	05.06-19.06.23г

**Отв. куратор – д.м.н. профессор Мухамеджанов К. Х.**

№ п/п	Наименование Образовательной программы	Продолжительность цикла в часах	Контингент слушателей	Основные вопросы рассматриваемые на обучении	Сроки оказания услуг
1	УЗД органов брюшной полости и забрюшинного пространства	240 час/8 КР	Врачи УЗД, терапевты и хирурги	УЗИ печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, селезенки, почек в норме и патологии	По мере формирования групп
1	УЗД патологии мягких тканей	120 час/4 КР	Врачи УЗД и травматологи	УЗД мягких тканей кожа, подкожная клетчатка, мышцы, сухожилия Травмы, опухоли,	По мере формирования групп
2	УЗД патологии малых органов	120 час/4 КР	Врачи УЗД, терапевты и хирурги	Лимфатические узлы, Щитовидная железа, органы мошонки, мочевой пузырь, предстательная железа	По мере формирования групп
3	УЗД патологии опорно-двигательной	120 час/4 КР	Врачи УЗД, травматологи	Плечевой, локтевой, лучезапястный, коленный, голеностопный, тазобедренный суставы в норме и патологии.	По мере формирования групп

## ЦИКЛЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ВРАЧЕЙ РЕНТГЕНОЛОГОВ

Отв. куратор – д.м.н. профессор Мухамеджанов К. Х.

№	Наименования циклов	Контингент слушателей	Навыки, получаемые в результате обучения	Продолжительность цикла	Период обучения
1	Рентгенодиагностика нормы и патологии желудочно-кишечного тракта.	Врачи рентгенологи	Рентгеноанатомия ЖКТ, методики исследования Рентгеносемиотика патологии пищевода, Ренгеносемиотика гастрита, язвенной болезни желудка и 12 п/к, рентгеносемиотика патологии тонкого кишечника и патологии толстого кишечника.	120/4	По мере формирования групп
2	Неотложная рентгенодиагностика патологии органов брюшной полости	Врачи рентгенологи	Методика исследования при неотложной рентгенодиагностике, Семиотика острой кишечной непроходимости. Классификация ОКН, рентгенодиагностика инородных тел, диагностика перфорации полого органа.	60/2	По мере формирования групп
3	Рентгенодиагностика патологии диафрагмы, плевры, паразитарных заболеваний легких,	Врачи рентгенологи	Методики исследования, патология диафрагмы, диагностика грыж пищеводного отверстия диафрагмы, Методы исследования плевры, классификация патологии, Виды плевритов и ее рентгеносемиотка. Мезотелиома плевры.	60/2	По мере формирования групп

## КУРС УРОЛОГИЯ И АНДРОЛОГИЯ

№	Наименование цикла	Контингент слушателей.	Продолжительность КР/ Часы	Сроки проведения
1	<p>Тактика лечения мужского бесплодия вызванного Варикоцеле.</p>	<p>Урологи, андрологи, хирурги, ВОП.  <b>Цель:</b> освоение знаний и навыков по диагностике, ведению и определению тактики лечения (консервативного и оперативного) Варикоцеле, осложняющее бесплодие у мужчин на уровне ПМСП и дневных стационаров.  <b>Результат:</b> слушатель получит современные знания по диагностике Варикоцеле и освоит методы оперативного и консервативного лечения у мужчин с бесплодием.</p>	<p>2 КР/ 60 час</p>	<p>По мере формирования групп, возможно дистанционно с обучением</p>
2	<p>Актуальные вопросы лечения синдрома тазовой боли.</p>	<p>Урологи, андрологи, акушер-гинекологи, невропатологи, ВОП.  <b>Цель:</b> Получение знаний и навыков по диагностике синдрома тазовой боли, ведения и определение тактики лечения на уровне ПМСП и дневных стационаров. <b>Результат:</b> Слушатель получит знания по реабилитации пациентов синдромом тазовой боли.</p>	<p>2 КР/ 60 час</p>	<p>По мере формирования групп, возможно дистанционно с обучением</p>
3	<p>Современные методы диагностики и лечения доброкачественной гиперплазии предстательной железы</p>	<p>Урологи, андрологи, ВОП.  <b>Цель:</b> Освоить современные данные о диагностике и методах лечения доброкачественной гиперплазии предстательной железы на уровне ПМСП и стационаров.  <b>Результат:</b>                      - Слушатель получит знания по современным методам диагностики и дифференциальной диагностики больших с доброкачественной гиперплазией предстательной железы.                      - Обосновать наиболее целесообразную технику операции при ДГПЖ и выполнить ее в необходимом объеме.                      - Разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений, назначить необходимую лекарственную терапию.</p>	<p>4 КР/120 час</p>	<p>По мере формирования групп, возможно дистанционно с обучением</p>

		<p>- Разработать и привести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде</p>		
4	<p>Современные методы диагностики и лечения мочекаменной болезни</p>	<p>Урологи, андрологи, ВОП.</p> <p><b>Цель:</b> Освоить современные данные о диагностике и методах лечения мочекаменной болезни на уровне ПМСП и стационаров.</p> <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сможет установить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования диагноза больных.</li> <li>- Разработать план подготовки больного с МКБ к плановой операции, определить степень патологии, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции.</li> <li>- Обосновать наиболее целесообразную технику операции при МКБ и выполнить ее в необходимом объеме</li> <li>- Разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений, назначить необходимую лекарственную терапию</li> <li>- Разработать и привести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде</li> </ul>	4 КР/120 час	По мере формирования групп, возможно дистанционно обучение
5	<p>Современные методы диагностики и лечения эректильной дисфункции</p>	<p>Урологи, андрологи, ВОП, кардиологи, эндокринологи, психиатры и сексопатологи.</p> <p><b>Цель:</b> Систематизировать и корригировать имеющиеся у врача знания, умения и навыки по диагностике и лечению эректильной дисфункций в соответствии с профессионально-должностными требованиями и привить навыки к самоподготовке по специальности ПМСП и стационаров.</p> <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Будет знать причину возникновения эректильной дисфункции.</li> <li>- Сможет установить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования нарушения эректильной дисфункции у мужчин.</li> <li>- Обосновать схему, план и тактику ведения больных с эректильной дисфункцией, показания и противопоказания к операциям.</li> </ul>	2 КР/ 60 час  4 КР/120 час	По мере формирования групп, возможно дистанционно обучение

## ОБУЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ: МЕНЕДЖМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

№	Наименование курса	Продолжительность обучения Кред/ час	Контингент слушателей	Период обучения
1	Организация экспертной деятельности в здравоохранении	8 КР/240 час	Программа предназначена для руководителей здравоохранения высшего и среднего звена организаций здравоохранения, органов управления здравоохранением.	По мере формирования групп
2	Независимая экспертиза в здравоохранении	8 КР/240 час	Программа предназначена для руководителей здравоохранения высшего и среднего звена организаций здравоохранения, органов управления здравоохранением.	По мере формирования групп
3	Управление качеством в здравоохранении в условиях пандемии	4 КР/ 120 час	Программа предназначена для руководителей здравоохранения высшего и среднего звена организаций здравоохранения, органов управления здравоохранением.	По мере формирования групп
4	Инструменты мотивации персонала на работу в особых условиях	4 КР/ 120 час	Программа предназначена для руководителей здравоохранения высшего и среднего звена организаций здравоохранения, органов управления здравоохранением.	По мере формирования групп
5	Методология управления качеством медицинской помощи в условиях карантина	4 КР/ 120 час	Программа предназначена для руководителей здравоохранения высшего и среднего звена организаций здравоохранения, органов управления здравоохранением.	По мере формирования групп

## ОБУЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ: СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

№	Наименование курса	Продолжительность обучения Кред/ час	Контингент слушателей	Период обучения
1	Управление кадровыми ресурсами в сестринском деле	4 КР/ 120 час	Медицинские сестры	По мере формирования групп
2	Лидерство в сестринском деле	2 КР/ 60 час	Медицинские сестры	По мере формирования групп
3	Мониторинг через систему аккредитации в сестринском деле	4 КР/ 120 час	Медицинские сестры	По мере формирования групп
4	Передовая сестринская практика в охране здоровья и здравоохранении	4 КР/ 120 час	Медицинские сестры	По мере формирования групп
5	Менеджмент в сестринском деле	4 КР/ 120 час	Медицинские сестры	По мере формирования групп
6	Акушерство в сестринском деле	4 КР/ 120 час	Медицинские сестры	По мере формирования групп
7	Управление качеством сестринской помощи в условиях пандемии	4 КР/ 120 час	Медицинские сестры	По мере формирования групп
8	Инструменты мотивации персонала на работу в особых условиях	4 КР/ 120 час	Медицинские сестры	По мере формирования групп
9	Методология управления качеством медицинской помощи в условиях карантина	4 КР/ 120 час	Медицинские сестры	По мере формирования групп

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ СТОМАТОЛОГОВ

№	Наименование курсов	Контингент слушателей	Продолжительность КР/час	Стоимость цикла
1	2	3	4	5
<b>Циклы повышения квалификации для врачей – стоматологов на договорной основе</b>				
1	Эндодонтическое лечение осложнённого кариеса зубов.	Врачи - стоматологи	2КР/ 60 час	39.500
2	Профилактика, диагностика и лечение заболеваний пародонта.	Врачи - стоматологи	2КР/ 60 час	36.500
3	Актуальные вопросы эстетической стоматологии. Виниры и вкладки.	Врачи стоматологов	2КР/ 60 час	39.500
4	Неотложные состояния и оказание экстренной помощи в амбулаторной стоматологической практике.	Врачи стоматологов	2КР/ 60 час	39.500
5	Профилактика, диагностика и лечение заболеваний пародонта.	Врачи стоматологов	2КР/ 60 час	36.500
6	Профилактика диагностика и лечение кариеса зубов у детей.	Врачи стоматологов - детские	2КР/ 60 час	36.500
7	Эндодонтическое лечение осложнённого кариеса зубов.	Врачи стоматологов	2КР/ 60 час	39.500
8	Профилактика, диагностика и лечение заболеваний пародонта.	Врачи стоматологов	2КР/ 60 час	36.500
9	Неотложные состояния и оказание экстренной помощи в амбулаторной стоматологической практике.	Врачи стоматологов	2КР/ 60 час	39.500
10	Профилактика диагностика и лечение кариеса зубов у детей.	Врачи стоматологов детские	2КР/ 60 час	36.500
11	Эндодонтическое лечение осложнённого кариеса зубов.	Врачи стоматологов	2КР/ 60 час	39.500
12	Профилактика, диагностика и лечение заболеваний пародонта.	Врачи стоматологов	2КР/ 60 час	36.500

13	Алгоритмы оказания неотложной помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма.	Врачи стоматологи взрослые/детские	2КР/ 60 час	36.500
14	Неотложные состояния и оказание экстренной помощи в амбулаторной стоматологической практике.	Врачи стоматологи	2КР/ 60 час	39.500
15	Профилактика диагностика и лечение кариеса зубов у детей.	Врачи стоматологи детские	2КР/ 60 час	36.500
16	Профилактика, диагностика и лечение заболеваний пародонта.	Врачи стоматологи	2КР/ 60 час	36.500
17	Актуальные вопросы эстетической стоматологии. Виниры и вкладки.	Врачи стоматологи	2КР/ 60 час	39.500
18	Эндодонтическое лечение осложнённого кариеса зубов.	Врачи стоматологи	2КР/ 60 час	39.500
19	Семинар- тренинг «Алгоритмы оказания неотложной помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма».	Врачи стоматологи взрослые/детские	1КР/ 30 час	36.500
20	Неотложные состояния и оказание экстренной помощи в амбулаторной стоматологической практике.	Врачи стоматологи взрослые	2КР/ 60 час	39.500
21	<b>Сертификационный цикл:</b> «Заболевания зубов и слизистой оболочки полости рта».	Врачи стоматологи	15 КР/ 450 час	245.600
<b>Циклы повышения квалификации для медицинских работников среднего звена стоматологического профиля</b>				
1	Актуальные вопросы профилактической стоматологии.	Зубные врачи, зубные гигиенисты, ассистенты врача – стоматолога, дантисты	60 часов /2КР	24.500
4	Алгоритмы оказания неотложной помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма.	Зубные врачи, зубные гигиенисты, ассистенты врача – стоматолога, мед. сёстры.	60 часов /2КР	24.550



## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СТОМАТОЛОГИЯ

№	Наименование курсов	Цель обучения	Продолжительность КР/час	Период проведения Обучения	Стоимость цикла
1	Современные технологии в ортодонтии, эджуайз-техника	<b>Цель цикла:</b> углубление объемов теоретических знаний и совершенствование мануальных навыков по актуальным вопросам ортодонтии. Углубление знаний по применению современных методов диагностики и лечения при различных аномалиях и деформациях зубочелюстной системы. Цикл повышения квалификации «Современные технологии в ортодонтии, Эджуайз-техника» предназначен для врачей стоматологов-ортодонтов.	4 КР/ 120 час	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	70 000 тг на базе КазНУ
2	Актуальные вопросы хирургической стоматологии (в том числе детская)	<b>Цель цикла:</b> актуализация и совершенствование теоретических знаний и практических навыков по разделам специальности, приобретение ключевых компетенций по диагностике, лечению и профилактики заболеваний челюстно-лицевой области на амбулаторно-стоматологическом приеме и его осложнений, в том числе у детей и подростков, овладение практическими навыками, необходимыми для ведения профессиональной деятельности в должности врача-стоматолога.	4 КР/ 120 час	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	70 000 тг на базе КазНУ
3	Новые подходы диагностики и лечения стоматологических заболеваний в терапевтической стоматологии (в том числе детская)	<b>Цель цикла:</b> актуализация и совершенствование теоретических знаний и практических навыков по разделам специальности, приобретение ключевых компетенций по диагностике, лечению и профилактики кариеса зубов и его осложнений, заболеваний слизистой оболочки полости рта, заболеваний тканей пародонта в том числе у детей и подростков, овладение практическими навыками, необходимыми для ведения профессиональной	4 КР/ 120 час	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	70 000 тг на базе КазНУ

		<p>деятельности в должности врача- стоматолога.          Врачи общей практики, терапевты, врачи-инфекционисты          Все специальности, задействованные в период пандемии</p>		
--	--	---	--	--

**ВЫСШАЯ ШКОЛА ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
КАФЕДРА ПОЛИТИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

<b>№</b>	<b>Наименование курса</b>	<b>Продолжительность обучения, КР/ Час</b>	<b>Контингент слушателей</b>	<b>Период обучения</b>
1.	Принятие управленческих решений на основе доказательств (доказательный менеджмент)	27 час	Цикл предназначен для организаторов здравоохранения, врачей, резидентов	По мере формирования группы
2.	Современные вопросы менеджмента в системе здравоохранения	2 КР/ 60 час	Программа предназначена для руководителей здравоохранения высшего и среднего звена государственных и негосударственных организаций здравоохранения органов управления здравоохранением.	По мере формирования группы
3.	Современные вопросы менеджмента в системе здравоохранения (с КДО)	8 КР/240 час	Программа предназначена для руководителей здравоохранения высшего и среднего звена государственных и негосударственных организаций здравоохранения органов управления здравоохранением.	По мере формирования группы
4.	Проектно-ориентированное обучение.	2 КР/ 60 час	ППС вузов, НИИ, медицинских колледжей	По мере формирования группы
5.	Принципы организации последипломного и непрерывного	2 КР/ 60 час	ППС вузов, НИИ, медицинских колледжей	По мере формирования группы

	профессионального развития врачей.			
6.	HR-технологии и мотивация труда. Организационное поведение. Лидерство в здравоохранении.	2 КР/ 60 час	Программа предназначена для руководителей здравоохранения высшего и среднего звена государственных и негосударственных организаций здравоохранения органов управления здравоохранением.	По мере формирования группы
7.	Управление ресурсами в здравоохранении	8 КР/240 час 4 КР/120 час	Программа предназначена для руководителей здравоохранения высшего и среднего звена государственных и негосударственных организаций здравоохранения органов управления здравоохранением.	По мере формирования группы
8.	Организация и управление здравоохранением	4 КР/ 120 час	Программа предназначена для руководителей здравоохранения высшего и среднего звена государственных и негосударственных организаций здравоохранения органов управления здравоохранением.	По мере формирования групп
9.	Повышение качества медицинских услуг через стандартизацию процессов в здравоохранении. (Стандарты в здравоохранении. Лицензирование в сфере здравоохранения, Международные стандарты управления качеством медицинских услуг (серии ИСО 9001), внедрение управления рисками медицинских услуг, дефекты медицинской помощи, мониторинг договоров при взаимодействии с ФОМС).	2 КР/ 60 час	Программа предназначена для руководителей здравоохранения высшего и среднего звена государственных и негосударственных организаций здравоохранения органов управления здравоохранением.	По мере формирования групп
10.	Разработка образовательных программ, ориентированных на конечный результат	2 КР/ 60 час	ППС вузов, НИИ, медицинских колледжей	По мере формирования групп

11.	Правовое регулирование сестринской деятельности в медицинской организации (по специальности «Сестринское дело»)	2 КР/ 60 час	Цикл предназначен для медицинских сестер организаций здравоохранения.	По мере формирования групп			
12.	Управление правовыми рисками в медицинской организации как основа качества и безопасности медицинской деятельности"	2 КР/ 60 час	Цикл предназначен для врачей и юристов организаций здравоохранения.	По мере формирования групп			
13.	Юридическая защита врача и медицинской организации. Проблемные вопросы судебной практики Казахстана.	2 КР/ 60 час	1) Для врачей 2) Высшее медицинское образование по всем специальностям («Лечебное дело», «Общая медицина», «Педиатрия», «Стоматология», «Общественное здравоохранение», «Гигиена и эпидемиология», «Восточная медицина», «Сестринское дело»). Высшее юридическое образование по специальностям («Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»).	По мере формирования групп			
14.	Правовая безопасность при осуществлении профессиональной медицинской деятельности	2 КР/ 60 час	Организаторы здравоохранения, заместители главных врачей, руководители структурных подразделений, медицинские работники с высшим и средним образованием	По мере формирования групп			
15.	Профессиональное планирование в системе здравоохранения для эффективного менеджмента	2 КР/ 60 час	Организаторы здравоохранения, заместители главных врачей, руководители структурных подразделений, медицинские работники с высшим и средним образованием	По мере формирования групп			
16.	Экономика здоровья	2 КР/ 60 час	Организаторы здравоохранения, работники ПМСП, врачи ВОП, терапевты, кардиологи, фтизиатры, онкологи, медицинские сестры	По мере формирования групп			

17.	Маркетинг в медицинской организации	2 КР/ 60 час	Организаторы здравоохранения, заместители главных врачей, руководители структурных подразделений, медицинские работники с высшим и средним образованием	По мере формирования групп
18.	Основы клинических исследований. GCP. Базовый курс	2 КР/ 60 час	Руководители структурных подразделений, Врачи медицинских организации	По мере формирования групп
19.	Больничный менеджмент	27 час	Цикл предназначен для заведующих и иных руководителей аптечных и иных фармацевтических организаций, отделов, пунктов и иных подразделений, их заместителей.	По мере формирования групп
20.	Корпоративный менеджмент и организация медицинской помощи	4 КР/ 120 час	Программа предназначена для руководителей здравоохранения высшего и среднего звена государственных и негосударственных организаций здравоохранения органов управления здравоохранением.	По мере формирования групп
21.	Измерение деятельности (SMART-цели/индикаторы)	27 час	Цикл предназначен для организаторов здравоохранения, врачей, резидентов	По мере формирования групп
22.	Больничный менеджмент. Контроль и координирование	2 КР/ 60 час	Программа предназначена для руководителей здравоохранения высшего и среднего звена государственных и негосударственных организаций здравоохранения органов управления здравоохранением.	По мере формирования групп
23.	Бизнес-планирование. Модели и методы принятия решений. Лидерство в здравоохранении.	2 КР/ 60 час	Программа предназначена для руководителей здравоохранения высшего и среднего звена государственных и негосударственных организаций здравоохранения органов управления здравоохранением.	По мере формирования групп
24.	Оперативный менеджмент в медицинской организации	2 КР/ 60 час	Циклы предназначены для работников службы внутреннего аудита, членов комиссий по качеству медицинских услуг, заместителей по качеству, организаторов здравоохранения, врачей, медицинских сестер.	По мере формирования групп

25.	Современные подходы к переходу от контроля к управлению качеством медицинских услуг на уровне медицинских организаций	4 КР/ 120 час, 8 КР/240 час	Циклы предназначен для работников службы внутреннего аудита, членов комиссий по качеству медицинских услуг, заместителей по качеству, организаторов здравоохранения, врачей, медицинских сестер.	По мере формирования групп
26.	Стандарты в здравоохранении. Аккредитация и лицензирование в сфере здравоохранения	4 КР/ 120 час	Организаторы здравоохранения, заместители главных врачей, руководители структурных подразделений, медицинские работники с высшим и средним образованием	По мере формирования групп
27.	Экспертная деятельность в здравоохранении	2 КР/ 60 час	Руководители структурных подразделений, медицинские работники с высшим и средним образованием	По мере формирования групп
28.	Основы паллиативной помощи	2 КР/ 60 час	Врачи, медицинские сестры	По мере формирования групп
29.	Основы сестринского дела	2 КР/ 60 час	медицинские сестры	По мере формирования групп
30.	Экспертиза качества в сестринском деле	2 КР/ 60 час	медицинские сестры	По мере формирования групп
31.	Управление качеством медицинских услуг при взаимодействии с Фондом ОМС. Экспертная оценка, дефекты, индикаторы качества медицинских организаций	2 КР/ 60 час	Циклы предназначен для работников службы внутреннего аудита, членов комиссий по качеству медицинских услуг, заместителей по качеству, организаторов здравоохранения, врачей, медицинских сестер.	По мере формирования групп
32.	Анализ казахстанской судебной практики в отношении медицинских работников и медицинских организаций (по специальностям «Общественное здравоохранение» / «Менеджмент здравоохранения»)	2 КР/ 60 час	Цикл предназначен для врачей организаций здравоохранения республики, юристов.	По мере формирования групп

33.	Юридическая ответственность за нарушения фармацевтической деятельности в Республике Казахстан (по специальностям «Общественное здравоохранение» / «Менеджмент здравоохранения»)	2 КР/ 60 час	Цикл предназначен для заведующих и иных руководителей аптечных и иных фармацевтических организаций, отделов, пунктов и иных подразделений, их заместителей, провизоров, технологов, фармацевтов.	По мере формирования групп
34.	Юридическая защита врача и медицинской организации в Республике Казахстан (по специальностям «Общественное здравоохранение / Менеджмент здравоохранения»)	2 КР/ 60 час	Цикл предназначен для организаторов здравоохранения, врачей, юристов.	По мере формирования групп
35.	Управление временем и приоритетами (тайм-менеджмент)	2 КР/ 60 час	Цикл предназначен для организаторов здравоохранения, врачей, резидентов.	По мере формирования групп
36.	Осведомленность об инициативах в здравоохранении местного, национального, глобального уровней	27 час	Цикл предназначен для организаторов здравоохранения, врачей, юристов.	По мере формирования групп
37.	Диагностика, анализ процессов	27 час	Цикл предназначен для организаторов здравоохранения, врачей, резидентов	По мере формирования групп
38.	Управление рисками	2 КР/ 60 час	Цикл предназначен для организаторов здравоохранения, врачей, резидентов	По мере формирования групп
39.	Операционное управление	2 КР/ 60 час	Цикл предназначен для организаторов здравоохранения, врачей, резидентов	По мере формирования групп
40.	Медицинское страхование и социальная политика	2 КР/ 60 час	Организаторы здравоохранения, заместители главных врачей, руководители структурных подразделений,	По мере формирования групп

			медицинские работники с высшим и средним образованием, юристы медицинских организаций	
41.	Больничный менеджмент	2 КР/ 60 час	Организаторы здравоохранения, заместители главных врачей, руководители структурных подразделений, медицинские работники с высшим и средним образованием, экономисты, менеджеры клиник и организаций ПМСП	По мере формирования групп
42.	Внешний и внутренний аудит медицинских услуг	2 КР/ 60 час	Организаторы здравоохранения, заместители главных врачей, руководители структурных подразделений, медицинские работники с высшим и средним образованием	По мере формирования групп
43.	Паллиативная помощь инкурабельным больным	2 КР/ 60 час	Врачи хосписов, палат паллиативной помощи стационаров, врачи общей практики	По мере формирования групп
44.	Основы медиации	2 КР/ 60 час	Для медицинских работников	По мере формирования групп
45.	Базовые основы программирования R	2 КР/ 60 час	Для магистрантов, докторантов, медицинских работников, работников орг.метод.отделов	По мере формирования групп
46.	Микро и макроэкономика в здравоохранении	2 КР/ 60 час	Организаторы здравоохранения, заместители главных врачей, руководители структурных подразделений, медицинские работники с высшим и средним образованием, юристы медицинских организаций	По мере формирования групп
47.	Академическое письмо	2 КР/ 60 час	Для магистрантов, докторантов, медицинских работников,	По мере формирования групп
48.	Основы трансляционной медицины	2 КР/ 60 час	Для магистрантов, докторантов, медицинских работников	По мере формирования групп



**КАФЕДРА ЭПИДЕМИОЛОГИИ, БИОСТАТИСТИКИ И ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ**

№	Наименование курса	Продолжительность обучения, КР/ час	Период обучения
1	Статистика научных исследований	2 КР/60 час	По мере формирования групп
2	Международные опросники в практике семейного врача	2 КР/60 час	По мере формирования групп
3	Организация работы в школах здоровья	2 КР/60 час	По мере формирования групп
4	Актуальные вопросы окружающей среды	2 КР/60 час	По мере формирования групп
5	Юридические основы медицинского инцидента	2 КР/60 час	По мере формирования групп
6	Экономика здравоохранения	2 КР/60 час	По мере формирования групп
7	Модели и методы принятия решений	2 КР/60 час	По мере формирования групп
8	Прогнозирование в практическом здравоохранении	2 КР/60 час	По мере формирования групп
9	Инфекционный контроль	2 КР/60 час	По мере формирования групп
10	Менеджмент здравоохранения	2 КР/60 час	По мере формирования групп
11	Актуальные вопросы эпидемиологии, биостатистики и доказательной медицины	2 КР/60 час	По мере формирования групп
12	Основы эпидемиологии неинфекционных заболеваний	2 КР/60 час	По мере формирования групп
13	Эпидемиология инфекционных заболеваний	2 КР/60 час	По мере формирования групп
14	Медицинская статистика	2 КР/60 час	По мере формирования групп
15	Укрепление здоровья и социальный маркетинг	2 КР/60 час	По мере формирования групп

16	Биоэтика в медицине и здравоохранении	2 КР/60 час	По мере формирования групп
17	Этика научных исследований	2 КР/60 час	По мере формирования групп
18	Основные функции общественного здравоохранения: теория и практика	2 КР/60 час	По мере формирования групп
19	Школьная медицина	4 КР/120 час	По мере формирования групп
20	Медицинский туризм	4 КР/120 час	По мере формирования групп
21	Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения	4 КР/120 час	По мере формирования групп

**Все наши образовательные программы, семинары, тренинги, мастер-классы могут быть организованы в сроки, удобные для организации при условии формирования группы количеством не менее 20 человек.**

**Благодарим за сотрудничество!**